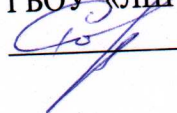


Согласовано
Зам. директора по ВР
ГБОУ «ЛШИ №14 »

Г.Т.Салихова

Утверждаю
Директор ГБОУ «ЛШИ № 14 »
Г.А.Шевцова



План

работы историко-краеведческого музея «Моя малая Родина»

ГБОУ «Лениногорская школа № 14 для детей с ОВЗ»

на 2023-2024 учебный год

г. Лениногорск

Целью деятельности школьного музея является содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, формированию уважительного отношения к своей малой родине

- развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся,
- поддержка творческих способностей детей.

Задачи школьного музея:

- формирование у обучающихся гражданско – патриотических качеств;
- формирование у обучающихся любви и гордости своим городом, республикой, страной;
- активизирование роли школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- формирование личностного, эмоционально окрашенного отношения к историческим фактам;
- воспитание любви и уважения к прошлому своей страны;
- приобщение обучающихся к изучению истории родного города, школы, истории Великой Отечественной войны 1941-1945;
- сохранение и поддержание традиций образовательного учреждения;
- совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитание познавательных интересов и способностей;
- овладение обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- пополнение музейных фондов.

Направления работы:

- использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея;
- проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями;
- организация экскурсий в музей;
- организация работы с фондами музея (оформление книг учёта);
- участие в муниципальных, республиканских мероприятиях исторической и краеведческой направленности, в смотре-конкурсе школьных музеев;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Школьный музей выполняет следующие функции:

- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.
- Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах

- Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала
- Для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

**План заседаний Совета музея «Моя малая Родина»
на 2023 – 2024 учебный год.**

Заседание № 1

Тема: «Организационное»

1. Утверждение совета музея, выборы председателя.
2. План работы музея на учебный год.

Заседание № 2

Тема: «Текущие вопросы»

1. Информация о ходе проектной работы.
2. Информация о подготовке учащихся – экскурсоводов.

Заседание № 3

Тема: «Текущие вопросы»

1. Участие в научных конференциях в школе, республики и города.
2. О подготовке к проведению экскурсии для учащихся, родителей и гостей школы.

Заседание № 4

Тема: «Итоговое»

План работы на 2023-2024 учебный год

№	Направление, содержание работы	Сроки
1.1.	1.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА Выборы и утверждение Совета музея	Сентябрь
1.2.	Составление и утверждение плана работы музея на 2023-2024 учебный год	В течение года
1.3.	Составление плана и проведение заседаний Совета музея.	
1.4.	Ведение Книги отзывов гостей музея	
2.1.	2.ЭКСКУРСИОННАЯ И ОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Организация посещения музея учащимися, родителями и гостями школы.	В течение года
2.2.	Организация экскурсий по экспозиции музея, тематическим выставкам.	
2.3.	Встречи с ветеранами педагогического труда.	
2.4.	Проведение бесед к знаменательным датам года: Проведение уроков Мужества. 4 ноября – День народного единства 16 ноября – день памяти и скорби, 5 декабря – Битва под Москвой, 9 декабря – День Героев 12 декабря – День конституции РФ. 27 января – День снятия блокады Ленинграда (1944) 15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана	

2.5.	23 февраля – День защитника Отечества 9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	
3.1. 3.2. 3.3.	3. ПОИСКОВАЯ РАБОТА Сбор новых экспонатов, архивных материалов по истории школы в соответствии с программой исследования. Описание новых экспонатов Изучение исторических экспонатов и материалов.	В течение года
4.1. 4.2. 4.3.	4. ФОНДОВАЯ РАБОТА Ведение инвентарной книги. Составление актов приема новых экспонатов. Заполнение инвентарных карточек на имеющиеся и вновь поступающие музейные предметы.	В течение года
5.1. 5.2. 5.3.	5. ЭКСПОЗИЦИОННАЯ РАБОТА Комплектование основной экспозиции новыми экспонатами Изготовление материалов и оформление периодически сменяемых выставок Оформление стендов по материалам знаменательных дат в истории страны, республики и города.	В течение года
6.1. 6.2.	6. ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА Организация проектно-исследовательской работы школьников на базе музейных фондов по направлениям: - галерея учительской славы школы, - моя малая Родина. Участие музея в конкурсах и семинарах различных уровней.	В течение года

Ожидаемые результаты:

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

- Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:
- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы реальный умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);

- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

Руководитель школьного музея «моя малая Родина»:



Марисова М.С.